

DESAFIO. 2019



CRiATIVOS DA ESCOLA

PROJETO

PRÉMIADO

ONDE?

Santana do Cariri (CE)

QUEM?

Estudantes do 2º ano do ensino médio da Escola Estadual Adrião do Vale Nuvens

CÉLULAS MOTIVADORAS: CONECTANDO-SE COM O FUTURO

SENTIR

**É possível
diminuir
a evasão
escolar?**

O BRASIL possui dois milhões de crianças e jovens fora da escola. Entre adolescentes de 15 a 17 anos, o número é de 1,3 milhão. Esses dados foram revelados pelo Censo Escolar 2018, realizado pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) no início deste ano.

Esse era um dos problemas presentes também na escola e que incomodava as estudantes Liliane, Maria e Joana. De acordo com o grupo, somente em 2017, 79 pessoas abandonaram as aulas ao longo do ano, o que poderia ter grandes consequências para o futuro dos jovens.

A PRIMEIRA iniciativa, ainda em 2018, foi o estudo do tema em livros e materiais acadêmicos para entender quais eram os motivos por trás da desistência de um número tão grande de estudantes por todo o país. Constataram, então, que as principais causas propulsoras da evasão estavam relacionadas à vulnerabilidade social, entre uma série de fatores.

Para dialogar com a realidade em que vivem, as jovens foram atrás de alguns colegas em exclusão escolar para escutar os porquês da desistência e descobriram, por exemplo, que havia uma divisão explícita: os meninos sentiam uma pressão social e familiar muito grande para começar a trabalhar, enquanto as meninas deixavam de frequentar a escola, principalmente, quando engravidavam. Além disso, a dificuldade de transporte para chegar à escola era muito grande e afetava a todos.

Entrevistando ex-alunos da escola, que atualmente, estão em universidades ou atuam como profissionais em diversas

IMAGINAR + FAZER

**Cartas quentes
contra o abandono
escolar!**

áreas, o grupo descobriu também que essas pessoas tinham enfrentado desafios no decorrer dos anos, como falta de estrutura do colégio e de incentivo familiar. As dificuldades eram grandes e impactavam de maneiras diversas todos os alunos.

Depois da fase inicial de pesquisa teórica e empírica, as alunas partiram para as ações. Na escola, promoveram rodas de conversa entre as turmas e organizaram palestras com ampla participação dos estudantes. Também tiveram a ideia de criar as chamadas “Cartas Quentes”, que são mensagens escritas pelos próprios alunos e direcionadas aos colegas que estão faltando às aulas.

Sentindo a necessidade de estarem ainda mais próximas desses colegas, as jovens organizaram visitas às casas de alguns alunos, com o apoio do corpo docente, para incentivá-los a retornar à escola.

COMPARTILHAR

Solidariedade multiplicadora!

Dos 79 ESTUDANTES evadidos em 2017, o número diminuiu para 59 em 2018 e despencou para apenas um abandono no primeiro semestre deste ano. O impacto foi muito grande, principalmente porque as integrantes do projeto conseguiram multiplicá-lo entre dezenas de alunos e alunas e criaram grupos de apoio em toda a escola.

[Assista ao vídeo de apresentação do projeto](#)

Atualmente, todas as turmas do colégio têm uma “célula motivadora” para que os alunos consigam driblar os problemas estruturais e continuem frequentando as aulas. O projeto tem se expandido e, a partir de convites, as alunas já apresentaram a iniciativa para outros dois colégios da rede pública municipal.

[Acesse a página do projeto no Facebook](#)



Estudantes promoveram rodas de conversa para entender os motivos do alto número de evasão escolar.



Integrantes espalharam a experiência do projeto por meio de apresentações no colégio e em outras duas escolas do município.



Alunas entrevistaram ex-alunos para entender as dificuldades que eles enfrentaram durante o período escolar.



WWW.CRIATIVOSDAESCOLA.COM.BR

realização



iniciativa



parceria institucional

