

PREMIADOS

DESAFIO 2018

**CRATIVOS DA ESCOLA**

# BANCOP - BANCO COMUNITÁRIO DE PINDORETAMA

**ONDE?** Pindoretama (CE)

**QUEM?** 1º, 2º e 3º anos do ensino médio da E. E. M. Julia Alenquer Fontenele

## Como os jovens podem influenciar na economia?

O município de Pindoretama não tem indústria nem empresa de grande porte. Quando as pessoas precisam sacar dinheiro no banco, vão à cidade vizinha, pois o único banco de Pindoretama não oferece o serviço. Foi neste contexto que os jovens se perguntaram: o que fazer para contribuir para a economia do município?



## Uma moeda diferente da oficial

Ao realizar pesquisas, o grupo de cinco alunos descobriu a proposta dos bancos comunitários e moedas sociais, especialmente porque numa comunidade vizinha, chamada Caponga da Bernarda, há uma experiência semelhante. Buscaram, então, compreender os elementos da constituição histórica e da interação social da comunidade de Caponga que contribuíram para o empreendimento econômico solidário que se desenvolveu por lá. Depois de muito investigar o tema, os estudantes pensaram que a escola poderia ser o ponto de partida para uma iniciativa semelhante.

Realizaram conversas com possíveis parceiros para desenvolver o que imaginaram: a criação do banco comunitário e da moeda social de Pindoretama, carinhosamente chamada de Pindo. Este tipo de moeda – social – existe para circular paralelamente à moeda oficial do país. A intenção não é substituir a moeda oficial, mas, sim, complementá-la para fortalecer a comunidade em que ela existe e estimular que o dinheiro circule entre as próprias pessoas de determinada região.

Hoje em dia, a Pindo circula na escola. É a moeda utilizada para comprar comidas nas celebrações que o colégio organiza, por exemplo. O banco ainda está em processo de implantação, pois o grupo precisa de mais apoio e conhecimento para re-

alizer este sonho. Apesar disso, os alunos têm aprendido sobre os desafios de buscar parcerias para criar uma ação de longo prazo e que já nasce com a intenção de impactar sua comunidade para além dos muros da escola e por bastante tempo.

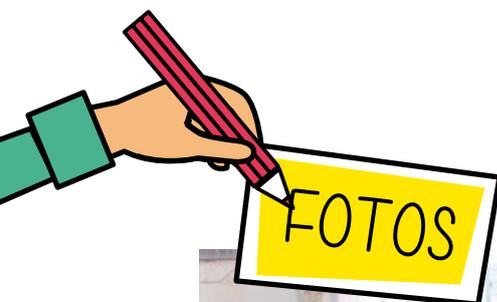
## A potência da moeda!

COMPARTILHAR



Os estudantes continuam pesquisando mais e mais e visitaram, por exemplo, o Banco Palmas, que existe desde 1998 no Ceará –, a primeira experiência de banco comunitário do país.

O projeto foi apresentado ao prefeito e uma vereadora também está colaborando para o sonho dos jovens: que a Pindo seja a moeda social oficial do município.



A moeda social criada se chama Pindo em homenagem ao município onde vivem.



A inspiração veio de um banco comunitário que existe na comunidade vizinha.

Os alunos sonham que a moeda social ultrapasse os muros da escola.



realização



iniciativa



movimento global



parcerias institucionais



[www.criativosdaescola.com.br](http://www.criativosdaescola.com.br)

